

Clase de geografía.

La enseñanza de la ciencia tiene historia, II parte

El programa "Huellas de la Escuela. Legado de la Historia Educativa de la Ciudad de Buenos Aires" invita a participar del 30° encuentro virtual **La enseñanza de la ciencia tiene historia, II parte.**

¡Los esperamos!

...

Jueves 19 de noviembre 10.30 hs.

Huellas de la Escuela
Legado de la historia educativa de la Ciudad de Buenos Aires

Buenos Aires Ciudad

Vamos Buenos Aires

La enseñanza de la ciencia tiene historia, II parte.

–Para inscribirse al encuentro, recibir material y el certificado de participación, se debe ingresar al link: <https://bit.ly/inscripcion-encuentrosvirtuales>

El encuentro será a través de la plataforma **Google Meet** el próximo jueves **19 de Noviembre a las 10:30 horas**.

- ✓ Para ingresar por medio de una computadora no hace falta descargar ninguna aplicación, basta con una cuenta de correo electrónico, preferentemente de gmail.
- ✓ Para ingresar mediante un dispositivo móvil (teléfono, tablet) se debe descargar la aplicación **Meet by Google** desde la tienda *online* de su dispositivo ("Google Play Store" si su sistema es Android y "App Store" si es iOS) y directamente iniciar la sesión.

Luego ingresar al siguiente link sólo en la fecha y horario correspondientes: meet.google.com/mgj-xzxb-yge

Por favor, al incorporarse al encuentro **mantenga apagado su micrófono** para evitar interferencias en la audición. Recordamos la importancia de la **puntualidad** ya que comenzaremos exactamente a las **10:30 hs**.

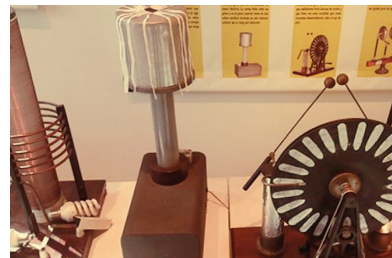
Cualquier inquietud estamos a su disposición: huellasdelaescuela@bue.edu.ar

30° ENCUESTRO VIRTUAL

La enseñanza de la ciencia, tiene historia. II Parte

Día: Jueves 19 de noviembre de 2020.

Horario: 10.30 a 11.30 horas.



El Programa Huellas de la Escuela acompaña a las instituciones educativas de la Ciudad a poner en valor los recursos didácticos utilizados para la enseñanza de la ciencia y así reconstruir los modos de enseñar y aprender en esta área de conocimiento.

En los orígenes de estas instituciones de formación docente el gobierno nacional contrató profesores extranjeros, en las áreas de ciencias la mayoría eran alemanes. En el caso del Instituto Joaquín V. Gonzalez creado en 1904 “El Departamento de Física fue equipado en 1910 por el Dr. Georg Berndt con material e instrumental que él había traído de Europa. A partir de 1912, fue nombrado director el Dr. Johann Jakob Laub quien había realizado 67 trabajos de investigaciones, varios como colaborador de Einstein en aplicaciones de la teoría de la relatividad” (Miguel Katz 2011: 71) Esta referencia nos permite adentrarnos a reconstruir la historia de la enseñanza de la ciencia más allá de los dispositivos

Además organizamos en este encuentro el 2do curso intensivo. En esta oportunidad es la segunda parte de la capacitación sobre: “Investigación y conservación de laboratorios y gabinetes científicos de enseñanza”. II Parte.

PROGRAMA

10.30 hs.	Apertura. Bienvenida. <i>Marcela Pelanda</i>
10.35 hs.	“Los Archivos históricos escolares desde la extensión universitaria y la investigación académica”. <i>Dra. Karina Bianculli, Rocío Aguilera y María Cruz Madroñal.</i> <i>Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata.</i>
10:45 hs.	“Huellas de la Ciencia, bitácora de un comprometido trabajo” . <i>Marta Gonzalez, Alejandra Corti</i>

Curso

11.10 hs.	“Experiencias de recuperación de colecciones científicas en el Museo Didáctico de Geografía del Colegio Nacional de Buenos Aires”. <i>Gabriela Mayoni.</i> <i>Invitada – Analía Zimmerman. Co-coordinadora del Museo Didáctico de Geografía</i>
-----------	--

del Colegio Nacional de Buenos Aires.

